**Предметная неделя учащихся начальных классов. 2-ой класс**

**Автор:** *учитель начальных классов*

*высшей педагогической категории*

*ГУО «Средняя школа № 175 г.Минска»*

*Молодцова Анжелика Михайловна*

**День третий- среда. Математика.**

**Тема: «Зашифрованная телеграмма»**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся по математике и русскому языку;

корректировка знаний и умений по работе с разными видами учебных моделей;

развитие умений анализировать, сравнивать;

пополнение словарного запаса учащихся математической терминологией;

развитие внимательности, речи, памяти, мышления, воображения, креативности;

воспитание усидчивости и ответственности за результаты проделанной работы,

создание комфортных условий для работы индивидуально, в паре и группе;

создание атмосферы соревнования и обучение взаимопомощи;

сплочение классного коллектива.

**Формы активной деятельности учащихся:** индивидуальная, парная, групповая.

**Оборудование:** листы с заданиями для каждого участника команд, карточка с таблицей ответов, ручка или карандаш для записи решений.

**Цель квеста на данном этапе** - это найти значение последнего выражения (порядковый номер в алфавите) и определение по этому числу буквы алфавита.

**Межпредметная связь:** математика и русский язык.

**Проблемная ситуация**: В класс пришла телеграмма с новыми буквами для каждой команды. Но прочитать информацию невозможно, всё зашифровано. Выход есть! Данные разбиты на части-задания, в которых нужно найти значения выражений.

Чтобы помочь узнать букву своей команды, нужно решить свой пример, вместо символа на своей карточке вставить в таблицу ответов значение своего выражения. Каждый следующий участник будет использовать ответы предыдущих участников. И так до тех пор, пока не узнают порядковый номер буквы в русском алфавите. *Приложение 1.*

*Учитель показывает образец выполнения работы:*

*У 1-го ученика пример 5+2=🏵, ответ: 🏵=7.*

*Вношу в таблицу под 🏵 число 7 и передаю таблицу соседу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *символ* | *🏵* | *☼* |
| *ответ* | *7* | *6* |

*У 2-го ученика 🏵-3+2=☼, подставляем вместо 🏵 7, получается 7-3+2=6. Ответ: ☼=6. И т.д.*

Для команды 1-это буква К в русском алфавите под №12, для команды 2- буква Ы под № 28, для команды 3-это буква В под № 3.

**Инструкция для учащихся по выполнению работы** (объясняется учителем для детей пошагово):

Если не можете найти значение выражения, то воспользуйтесь помощью одного товарища по команде (при этом команда получит часть начертания буквы).

**Шаг 1-2.** Индивидуальная или парная форма работы.

Рассмотрите решение на числовом отрезке. Обратите внимание на начало вычислений (старт) и на результат (финиш). Задание: найдите значение числового выражения (финиш) и запишите ответ в таблицу под номером своей карточки.

**Шаг 3-4.** Индивидуальная или парная форма работы.

Прочитайте словесное условие, замените его числовым выражением и найдите его значение. Ответ запишите в таблицу под номером своей карточки.

**Шаг 5-6.** Индивидуальная или парная форма работы.

Замените граф-схему числовым выражением. Найдите его значение. Ответ запишите в таблицу под номером своей карточки.

**Шаг 7-8.** Индивидуальная или парная форма работы.

Расставьте порядок действий в выражении, подставьте значения символов и найди значение выражения. Ответ запишите в таблицу под номером своей карточки.

**Шаг 5.** Групповая (командная) форма работы.

Сверьте последний ответ с ключом для вашей команды на доске. Если допущена ошибка, то выполните коррекционную работу всей командой, начиная с первой карточки.

**Ход мероприятия:** На отдельных листах записано задание для каждого учащегося. Учащиеся получают на листе бумаги формата А-5 задание. Пошагово выполняют задания, которые объясняет учитель: найти значение выражений и записать ответ своего задания в таблицу.

**Команда № 1.** *Приложение 2*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № карточки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| символ | ❄ | 🖂 | 🕭 | 🕮 | 🖐 | ☺ | 🖍 | 🕾 |
| число | 58 | 63 | 70 | 9 | 10 | 85 | 14 | 12 |

**Ключ: 12**

**Команда № 2.** *Приложение 3*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № карточки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| символ | ❄ | 🖂 | 🕭 | 🕮 | 🖐 | ☺ | 🖍 | 🕾 |
| число | 21 | 26 | 30 | 9 | 10 | 45 | 14 | 28 |

**Ключ: 28**

**Команда № 3.** *Приложение 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № карточки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| символ | ❄ | 🖂 | 🕭 | 🕮 | 🖐 | ☺ | 🖍 | 🕾 |
| число | 51 | 58 | 52 | 10 | 12 | 25 | 15 | 3 |

**Ключ: 3.**

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № карточки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| символ | ❄ | 🖂 | 🕭 | 🕮 | 🖐 | ☺ | 🖍 | 🕾 |
| число |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение 2**

**Карточки с заданиями для первой команды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | ❄ |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | ❄ |  |  |  |  | 🖂 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Из 🖂 вычли 3. Результат увеличили на 10. Получили 🕭. |
| 4 | К 🕭 прибавили 9. Результат уменьшили на 70. Получили 🕮. |
| 5 | 🕮 + 🕮  ? - 8  🖐 |
| 6 | 🖐 + 🕭    ? + 5  ☺ |
| 7 | (☺ - 80) + 🕮 =🖍 |
| 8 | 🖍 - (20-18)=🕾 |

**Приложение 3**

**Карточки с заданиями для второй команды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | ❄ |  | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | ❄ |  |  |  |  | 🖂 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Из 🖂 вычли 6. Результат увеличили на 10. Получили 🕭. |
| 4 | К 🕭 прибавили 9. Результат уменьшили на 30. Получили 🕮. |
| 5 | 🕮 + 🕮  ? - 8  🖐 |
| 6 | 🖐 + 🕭    ? + 5  ☺ |
| 7 | (☺ - 40) + 🕮 =🖍 |
| 8 | (🖍 + 4)+🖐=🕾 |

**Приложение 4**

**Карточки с заданиями для третьей команды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | ❄ |  | 53 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | ❄ |  |  |  |  | 🖂 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 | Из 🖂 вычли 8. Результат увеличили на 2. Получили 🕭. |
| 4 | К 🕭 прибавили 8. Результат уменьшили на 50. Получили 🕮. |
| 5 | 🕮 + 🕮  ? - 8  🖐 |
| 6 | 🖐 + 8    ? + 5  ☺ |
| 7 | (☺ - 20) + 🕮 =🖍 |
| 8 | (🖍 + 5) -17=🕾 |